

Winterupdate SHB werkgroepen (December 2021)

Werkgroep Benchmark

Er zijn weer meters gemaakt om de Benchmark oude stijl af te ronden en te bouwen aan een herziene uitvraag en omgeving die beter aansluit op de actualiteit.

- alle input van de hogescholen over de jaren 2019 en 2020 is verwerkt
- er is een oplossing gevonden voor het veilig opslaan van de data
- er is een uitvraag lopende bij de werkgroepvoorzitters voor herziening van de vragen
- begin 2022 worden de herziene vragen verder uitgewerkt
- een ander platform voor uitvraag en presentatie wordt verder onderzocht op (on)mogelijkheden en inrichting
- uitvraag voor de benchmark 2021 staat gepland in het voorjaar 2022
- versterking van de werkgroep is nog steeds een zorg, wie heeft tijd/interesse?
- Vragen of opmerkingen kunnen naar Gerdie Limonard g.h.m.limonard@hva.nl

Werkgroep Competenties

De werkgroep gaat een andere koers varen, welke nieuwe perspectieven biedt.

Er komt een samenwerking met UKB en de werkgroep zal met name gaan bestaan uit teamleiders of afdelingshoofden vanuit zowel SHB als UKB.

Inzet is om vanaf januari 2022 van start te gaan in deze nieuwe samenstelling. Vanuit SHB en vanuit UKB liggen er al plannen die op elkaar afgestemd worden en er wordt een plan van aanpak gemaakt. Activiteiten die mogelijk op de rol staan zijn o.a. :

organiseren van inspiratiesessies, ontwikkelen van basistraining voor nieuwe collega's zonder bibliotheek-expertise, afstemmen met opleiders en aanbieders van trainingen.

We hopen in 2022 een aantal mooie activiteiten te kunnen gaan aanbieden!

Werkgroep Information Literacy

De werkgroep Information Literacy werkt aan diverse aspecten om informatievaardigheid landelijk naar een hoger plan te tillen.

Op dit moment vinden de volgende activiteiten plaats:

Continue (werkgroep) activiteiten

- Op 6 december 2021 heeft een buitenringbijeenkomst plaatsgevonden. Een interactieve bijeenkomst waarbij informatie is uitgewisseld tussen de leden van de werkgroep (kerngroep) en vertegenwoordigers/contactpersonen per bibliotheekinstelling. Informatie wordt nog gedeeld via de website.

- Congresbijdragen: [LIBER 2021](#) en [ECIL 2021](#)
- Workshops en bijeenkomsten die worden georganiseerd:
 - [LOOWI voorjaarsbijeenkomst](#) (22-4-2022)
 - *Systematic reviews. Als vervolg op een (introductie) webinar Systematic Reviews* zijn we bezig met 4 webinars en workshops als vervolg, die vanaf maart 2022 zullen plaatsvinden.
 - *Data literacy*: We zijn bezig met het organiseren van een workshop Data Literacy i.s.m. UKB Werkgroep Research Data.

Projecten

- *Project Open Informatievaardigheidsonderwijs*: Het projecteindrapport is beschikbaar.
- *Project 'open delen' (vervolg)*: Dit project is van start gegaan. Het maakt deel uit van de 'Regeling Versnellen met edusources 2021-2022 (Surf)'. Er worden nog projectleden gevraagd. De volgende activiteiten vinden plaats:
 - Uitbreiding van onderwerpsgebieden
 - (Verder) stimuleren van hergebruik o.a. Online 'Roadshow' bij bibliotheekinstellingen
 - Bijdrage infrastructurele verbeteringen:
 - Automatische metadatering a.d.h.v. de taxonomie m.b.v. Artificial Intelligence (i.s.m. Sylvia Moes). De eerste tests hebben plaatsgevonden door het bedrijf Edia. We organiseren een informatieve bijeenkomst.
 - Evt. koppelingen repositories?
 - Evt. verbreding naar Europees delen
- *Project Open IV Badges*: Er wordt gezocht naar een nieuwe projectleider. De oproep is gedaan. Wanneer die niet wordt gevonden dan kunnen we vanaf mei/juni 2022 van start (Brenda Lems is dan beschikbaar).
- *Project Toetsvragen*: Inmiddels ruim 400 vragen beschikbaar. Einde project juni 2022.
 - Toegang PDF's vragen per onderwerp via edugroepen
 - Directe kijktoegang Remindo mogelijk.
- *Project APA materialen*: De APA materialen zijn inmiddels beschikbaar. Zie ook [het nieuwsbericht](#) hierover op onze website

Meer informatie: Harrie van der Meer (h.a.l.van.der.meer@hva.nl)

Website: www.informationliteracy.nl

Jaarplan 2021: zie [website](#) (update 2022 volgt)

Over de werkgroep: zie [deelpagina website](#)

Email: Informationliteracy.nl@gmail.com

Werkgroep Licenties

- Vacature
De vacature, die bij de werkgroep open stond, is vervuld door Ciska Kurpershoek van Avans.
- Onderhandelingen licenties
De werkgroep is bezig met diverse onderhandelingen voor (nieuwe) licenties.
- BTW-tarief online materialen
De Belastingdienst heeft nog geen uitsluitsel gegeven over de BTW-tarieven op online materialen (9% of 21%). Voor een aantal materialen, zoals OA-publicaties,

is nog onduidelijk welk tarief van toepassing is. Deze kwestie wordt door SHB samen met SURF en UKB opgepakt.

- DVO
Momenteel wordt een nieuwe DVO met SURF opgesteld.
In de huidige DVO wordt het aanbieden van pakketten e-books genoemd. De werkgroep heeft onder LCP-ers geïnventariseerd waar behoefte aan is, waardoor nu meer zicht is op welke uitgever te benaderen.
- LCP-dag Online leermiddelen
De LCP-dag is verplaatst naar het voorjaar, in de hoop dan een bijeenkomst op locatie te kunnen organiseren. Onderwerp is de rol van bibliotheken in het afsluiten van licenties op online leermiddelen.

Werkgroep Onderzoeksondersteuning

- Met ingang van juni 2022 zal Jan Botman met pensioen gaan. In verband met zijn vertrek komt Jaroen Kuijper van de HVA onze werkgroep alvast versterken.
- Samen met de werkgroep Information Literacy worden er 4 Webinars Systematic Reviews en workshops voorbereidt voor Informatiespecialisten.
- De werkgroep onderzoekt de mogelijkheden voor ondersteuning op het terrein van metrics door hogeschoolbibliotheken
- Open Access/Open Science:
Hogescholen werken hieraan samen binnen het hbo-traject voor Open Science. Het adviescollege Open Science bewaakt de samenhang van dit programma. Het adviescollege Open Science is samengesteld uit 8 bestuurders van Hogescholen, en vertegenwoordigers van SIA en SURF. De ambitie van Open Science traject voor het hbo is 'Het verhogen van zichtbaarheid, doorwerking, professionalisering van onderzoeksondersteuning en faciliteiten aan de hogescholen, zodat de kennisproducten die gefinancierd worden door de gemeenschap, worden teruggegeven aan de gemeenschap en daarmee het praktijkgericht onderzoek meer impact heeft. Hiervoor zijn drie lijnen vastgesteld: 1) Open Publiceren, 2) Data: sterk en verantwoord datamanagementbeleid, 3) Erkennen en waarderen. Op dit moment worden door de hogescholen al verschillende projecten uitgevoerd die bijdragen aan dit hbo-programma Open Science. Vanuit de lijn 1^e lijn: Het 'Nationaal Platform Praktijkgericht Onderzoek' en de werkgroep Open Access. Vanuit lijn 2: het project Digital Competence Center voor Praktijkgericht onderzoek.

De Open Access werkgroep is als volgt samengesteld: Raymond Snijders (Windesheim, licentiewerkgroep SHB) - Pascal Braak (UvA/HvA, UKB) - Sarah Coombs (Saxion) - Bas Ettema (SURF) - Leen Liefsoens (Haagse Hogeschool, SHB/NAI) - Jetze Touber (Regieorgaan SIA).

De werkgroep is bezig met het in kaart brengen van de research output van hogescholen en werkt hierin samen met de SHB-werkgroep Onderzoek ondersteuning.

Ten behoeve van het realiseren van de Open Science ambities is het zaak weer aan te sluiten bij het NPOS. Vanuit het adviescollege Open Science wordt een reactie gestuurd op de Open consultatie over het NPOS2030 Ambitiedocument. De werkgroep volgt deze ontwikkeling en houdt jullie hiervan op de hoogte.

- DO-I-Pass for FAIR
Voor de zomer hebben onder andere ook leden van het SHB de online vragenlijst DO-I PASS for FAIR ingevuld. Enerzijds geeft die tool je inzicht in hoe je eigen organisatie scoort met betrekking tot FAIR data maar ook om deze uitkomsten

vanuit het self-assessment te delen met het DCC-PO. Inmiddels zijn de resultaten gereed. De presentatie is aangeboden aan het Fairwerkpakket van het DCC-PO om te kijken of de uitkomsten van deze survey betekenis hebben voor de taken van het werkpakket. In het FAIRwerkpakket nemen ook SHB-leden deel. Vanuit de werkgroep Onderzoekondersteuning wordt gekeken op welke terreinen kan worden samengewerkt. De resultaten zijn te vinden via:

<https://zenodo.org/record/5741491#.YaXzC73MJKM>

Werkgroep SHB Online

Activiteiten:

- Website goed onder de aandacht brengen van alle leden, medewerkers van hogeschoolbibliotheken en externe relaties.
- Relevante topics op de website plaatsen met als doel de onderlinge betrokkenheid tussen de leden te vergroten en met elkaar in gesprek te komen.
- Samenwerking met de werkgroep Information Literacy verder uitbouwen en vormgeven.
- In samenwerking met contactpersonen van de werkgroepen SHB en leden van andere gremia de SHB website up to date houden.
- Evenementen op het terrein van bibliotheek en documentatie onder de aandacht brengen van de leden.

Voor meer informatie over de werkgroep SHB Online, zie: [SHB Werkgroep SHB Online - SHB \(shb-online.nl\)](#)

Werkgroep Bibliotheken en Open en Online Onderwijs

- De werkgroep heeft een actief jaar gehad en heeft 8 workshops verzorgd. Van een aantal is informatie terug te vinden via terugblik, zie: [Werkgroep B-000 - Terugblik bijeenkomsten](#)
- De werkgroep heeft een flyer gemaakt en opgeleverd. Doel van de flyer is profilering van de werkgroep: nieuwe leden informeren en docenten in vakcommunities die samenwerken aan de creatie en hergebruik van content. Zie: [Werkgroep B-000 - Nieuws](#)
- De werkgroep roept bibliotheken op om actief vakcommunities van docenten te ondersteunen. Hiervoor is contact met SHB en UKB. Omdat medewerkers wel willen maar niet zeker zijn of ze hier tijd voor krijgen.
- Edusources & Content adviesraad
 - Een content adviesraad, bestaande uit docenten en vakreferenten / informatiespecialisten gaat advies geven over welke materialen van derde partijen vindbaar kunnen worden gemaakt via edusources. Het gaat hierbij om open, semi-open en commerciële materialen. NB: Het is niet eenvoudig om leden vanuit de bibliotheek te vinden. Hulp vanuit SHB is welkom. Er is behoefte aan mensen, die advies kunnen geven over het vraagstuk welke content voor hun academie/faculteit interessant is.
- Open text books
Er is een stappenplan open tekstboeken geschreven ism de zone. Aanvullend hierop zijn 2 workshops verzorgd zodat bibliotheekmedewerkers beter zicht krijgen op de ondersteuning bij het maken van open tekstboeken. Volgend jaar komt er een vervolgworkshop hierop in het voorjaar. Dan is ook de ondersteuningslaag uitgewerkt. De link naar een stappenplan voor het maken van open tekstboeken:
[Stappenplan: Maak je open tekstboek! - Versnellingsplan](#)

- Plannen voor 2022
 - In 2022 ontwikkelt en organiseert de werkgroep nieuwe workshops.
 - De werkgroep gaat aan de slag met een podcastserie over ondersteuning van docenten met leermaterialen. Hierin kan wellicht samengewerkt worden met de werkgroep SHB Online, die voornemens is collega's te gaan interviewen. NB: op de eigen website van de werkgroep BOOO wordt kennis gedeeld over het maken (vorm en tools) van podcasts.
- BOOO en het Versnellingsplan
Hieronder volgt een document inzake de samenhang van de activiteiten van de werkgroep B-OOO en het Versnellingsplan:

Samenhang activiteiten werkgroep BOOO en het Versnellingsplan

Introductie

Dit document geeft inzicht in de activiteiten van de werkgroep Bibliotheken, Open en Online Onderwijs en hoe dit samenhangt met de activiteiten die plaatsvinden binnen het Versnellingsplan, zone naar digitale (open) leermaterialen. Aan de start van dit document wordt de reden van deze samenwerking uiteengezet, gevolgd door een overzicht van activiteiten en een korte toelichting hierop.

Reden tot samenwerking tussen de werkgroep en de zone

Een van de doelstellingen vanuit zone “[naar digitale \(open\) leermaterialen](#)” is om docenten te ondersteunen bij het samenstellen van een optimale mix leermaterialen. Hiervoor is laagdrempelige toegang tot leermaterialen nodig, open, semi-open en commercieel. Dit materiaal is nu versnipperd te vinden op allerlei portalen, uitdaging is om het meest belangrijke materiaal op zo'n kort mogelijke termijn via het landelijk zoekportaal van edusources vindbaar te maken. In 2020 zijn diverse inventarisaties gedaan die nu kunnen worden ingezet om dit gericht vorm te geven. Naast hergebruik van materiaal, is het ook noodzakelijk dat er een goede ondersteuning komt naar docenten die al in vakcommunities werken een open leermateriaal. Zij hebben advies nodig op ontsluiting van hun collectie op de omgeving van edusources, en willen advies op auteursrecht en licenties (zie [requirementstudy](#) zomer 2020). Daarnaast hebben zij behoefte aan auteurtools om hen in staat te stellen instellingsoverstijgend te werken aan de creatie van nieuwe leermaterialen, zoals open tekstboeken en video. Hoe je dit materiaal publiceert, vindbaar maakt, en vervolgens optimaal in kan zetten binnen je onderwijsomgeving is een belangrijke vervolgvraag. Hierbij is het slim om vraag en aanbod samen te brengen via inrichting van een landelijk ondersteuningsloket. Dit loket heeft inzicht in welke expertise waar te halen is en kan interviewsessies organiseren. Daarnaast zijn al aanwezige materialen uit diverse [Special Interest Groups](#) eenvoudig te vinden en in te zetten.

Vanuit de [Werkgroep Bibliotheken, Open en Online Onderwijs](#) (hierna B-OOO) is nagedacht over de wijze waarop wij hier een zinvolle rol in kunnen spelen. Dat is enerzijds vorig jaar al gebeurd door bibliotheekmedewerkers in te zetten bij benadering van vakcommunities voor het uitvoeren van een requirementstudy, door gebruik te maken van hun netwerk en hen in te schakelen bij het houden van de interviews met 26 vakcommunities (zie bovenstaande user requirementstudy).

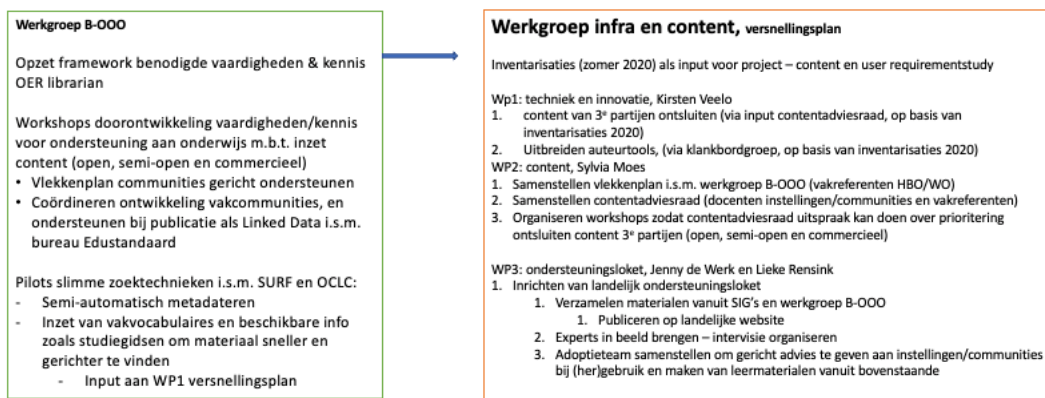
Voor dit jaar zijn onderstaande activiteiten uitgedacht om bibliotheekmedewerkers zo goed mogelijk in staat te stellen om een goede onderwijsondersteuning aan te bieden aan docenten. Hiervoor is het nodig dat zij kans krijgen om hun kennis en vaardigheden door te ontwikkelen en door te geven. Daarnaast zetten we in op het vergroten van de vindbaarheid van leermateriaal, en het vergroten van kennis bij bibliotheekmedewerkers over inzet van leermateriaal in onderwijs an sich.

De activiteiten zijn in nauw verband afgestemd tussen de werkgroep B-000, het versnellingsplan en SURF. De voorzitter van de werkgroep B-000 functioneert als schakel tussen deze 3 partijen om te voorkomen dat er dubbel werk wordt uitgevoerd en/of resultaten niet goed belegd worden.

Hieronder wordt een overzicht gegeven tussen de samenhang van activiteiten tussen de werkgroep B-000 en de werkgroep infrastructuur en content van het versnellingsplan en een korte toelichting daarop.

Voor vragen, benader Sylvia Moes, s.moes@vu.nl

Overzicht samenhang activiteiten werkgroep B-000 en Versnellingsplan



Toelichting op activiteiten van de werkgroep B-000 2021, volgordelijk volgens de linkerkolom in het schema

De Werkgroep B-000 bestaat uit leden van SHB, UKB en SURF en concentreert zich op het uitwisselen van kennis en vaardigheden tussen bibliotheekmedewerkers zodat wij krachten bundelen om een goede onderwijsondersteuning te geven aan docenten die leermaterialen willen vinden, maken, bewerken of delen. Hiervoor wordt er nauw samengewerkt met de deelnemers aan de Zone 'Naar digitale leermaterialen' in de Versnellingsagenda, specifiek met de werkgroep

infrastructuur en content. Hieronder staat beschreven wat de werkgroep doet en hoe dat verbonden is met de activiteiten van SURF en de Zone.

Activiteiten werkgroep B-000 2021

1. Ontwikkeling framework vaardigheden & Kennis OER librarians

De werkgroep ontwikkelt een framework waarin de benodigde vaardigheden en kennisniveau van de OER librarian is uitgewerkt, op basis van een aantal publicaties. De opzet wordt gemaakt vanuit librarians die werken in HBO en WO-instellingen.

Op deze manier werken we aan kennisontwikkeling binnen de werkgroep B-000. We geven dit vorm via een serie workshops, waarin bibliotheekmedewerkers hun kennis en vaardigheden aan elkaar kunnen doorgeven, zie hieronder.

2. Ontwikkeling workshops

Op basis van het inzicht dat is ontstaan bij het opzetten van het framework, dat hierboven is beschreven, organiseren de leden van de werkgroep 7 workshops in 2021, wat neerkomt op 1 workshop per 6-8 weken. Gemiddeld ligt het aantal deelnemers per workshop tot op heden rond de 50 personen. Het betreft onderstaande workshops:

1. Kennismakingsworkshop wat is OER?
2. Impact van OER op leerresultaten
3. Auteursrecht, vormen van open licenties en CopyRIGHTtool, output inzichtkaarten met beslisboom voor docenten.
4. Ontsluiten van open en semi-open leermaterialen in edusources, vormen van collecties binnen instelling en binnen community
5. Ondersteuning docenten bij samenstellen optimale mix aan leermaterialen
6. Kennismakingssessie vakvocabulary's, vervolstraining vakvocabulary's maken: taxonomiestructuur om leermaterialen ook op kennis- of vaardighedenniveau systematisch te ontsluiten. Vocabulary wordt als Linked databestand gepubliceerd.
7. Workshop open tekstboeken maken.

3. Vlekkenplan

Docenten die instellingsoverstijgend samenwerken, in vakcommunities, aan de creatie van leermaterialen en het delen hiervan hebben medio 2020 in een [requirementsstudy](#)* aangegeven dat zij behoefte hebben aan advies op de volgende onderwerpen:

- auteursrecht
- het samenstellen van collecties leermaterialen
- keuze in Creative Commons Lisence.

Om deze ondersteuning effectief vorm te geven willen wij vanuit de werkgroep B-000 een vlekkenplan maken. In dit vlekkenplan komt een overzicht van vakreferenten die beschikbaar zijn om advies te kunnen geven aan docenten in deze vakcommunities. Zodat zij goed ondersteund kunnen

* Zie start van dit document

worden om hun leermaterialen op landelijk niveau beschikbaar te stellen. Zie deze site voor enkele voorbeelden van vakcommunities die reeds leermaterialen delen:

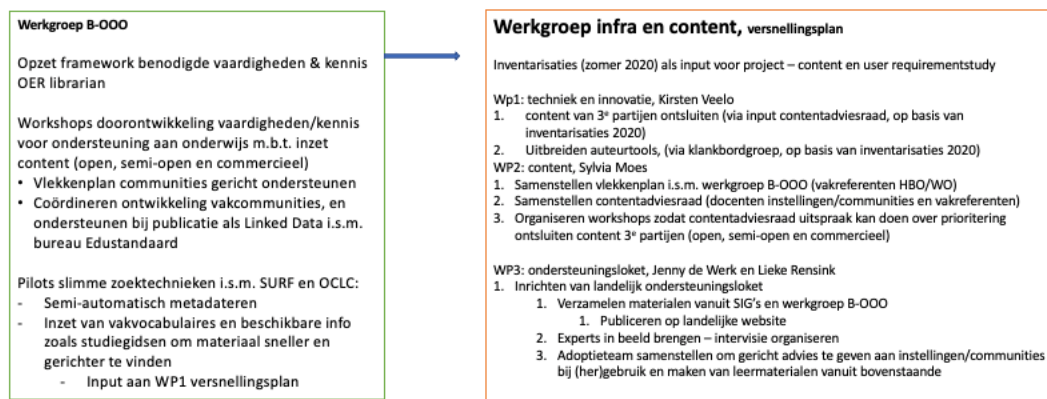
<https://edusources.nl/communities>

4. Coördineren creatie en publicatie vakvocabulaires:

We ontwikkelen in samenwerking met vakcommunities vocabulaires dat als instrument kan worden ingezet om leermaterialen gericht te ontsluiten en vindbaar te maken. In een vakvocabulaire is uiteengezet welke vaardigheden studenten moeten ontwikkelen binnen een bepaald vak. Wij ondersteunen vakcommunities om hun vakvocabulaire om te zetten naar een Linked Data bestand. De inhoud van de vakvocabulaire wordt bepaald door docenten die samenwerken in een vakcommunity, bv vaktherapie, verpleegkunde en informativaardigheid. Voor de publicatie van een vakvocabulaire werken we nauw samen met [Bureau Edustandaard](#), zodat deze via een API opvraagbaar is vanuit verschillende (web)omgevingen.

Daarnaast onderzoeken of wij vakvocabulaires kunnen inzetten om leermaterialen semi-automatisch van trefwoorden te voorzien, dit doen wij in samenwerking met SURF en [Edia](#).

De output van bovenstaande activiteiten dient als input voor de zone naar digitale (open) leermaterialen en is er nauwe afstemming op uitvoering van de activiteiten via de voorzitter van de werkgroep B-000.



Toelichting op activiteiten van de werkgroep infrastructuur en content van het versnellingsplan, volgorde volgens de rechterkolom in het schema

Met de zone [Naar digitale \(open\) leermaterialen](#) van het Versnellingsplan wordt ingezet op het optimaal benutten van de mogelijkheden van digitale leermaterialen in het hoger onderwijs. Het onderwijs is erbij gebaat wanneer docenten en studenten uit het steeds rijkere aanbod van digitale leermaterialen gemakkelijk een voor hen optimale mix kunnen samenstellen en gebruiken, ongeacht waar de materialen vandaan komen en of ze commercieel aangeboden of open te gebruiken zijn.

Om hier vorm aan te geven is er een projectvoorstel ingediend door de werkgroep Infrastructuur en content van deze zone, dat maart jl. is goedgekeurd door het bestuur van het versnellingsplan. In een tijdsbestek van 2 jaar wordt er gewerkt aan:

- de doorontwikkeling van het landelijk platform voor leermaterialen “edusources” zodat docenten naast vinden en delen van materialen ook kunnen samenwerken aan de creatie van nieuwe materialen,
- uitbreiding van het aanbod leermaterialen (van alleen open naar semi-open en later ook commercieel materiaal)
- de inrichting van een landelijk ondersteuningsloket voor leermaterialen, waarbij alle kennis die reeds versnipperd aanwezig is bij diverse [Special Interest Groups](#) (hierna SIG’s) en nationale werkgroepen wordt gebundeld en laagdrempelig toegankelijk wordt gemaakt via 1 loket (website). Daarnaast wordt een adoptieteam samengesteld om hogere onderwijsinstellingen te helpen bij de ontwikkeling van een dienst om open en semi-open leer materiaal te delen via het platform edusources en hergebruik van open leer materiaal te stimuleren

Bovengenoemde activiteiten komen vanuit (behoefte)inventarisaties die in de zomer van 2020 zijn uitgevoerd. Bijvoorbeeld de eerdergenoemde [requirementstudy](#) onder docenten in vakcommunities. Maar ook inventarisaties op het gebied van content. Een bijvoorbeeld hiervan is een [inventarisatie van bestaande open tekstboeken](#). Daarnaast is er ook gekeken welke content Europeana beschikbaar heeft dat interessant kan zijn voor docenten in bepaalde vakgebieden.

Binnen het 2-jarig project zijn 3 werkpakketten ingericht:

1. techniek en innovatie, doorontwikkeling van het landelijk platform edusources en harvesten content 3^e partijen
2. content, inhoudelijke afstemming met docenten in vakcommunities en een aantal vakreferenten om prioritering te geven aan de ontsluiting van leermaterialen van 3^e partijen (op basis van eerdere inventarisaties die zijn gedaan in 2020, zie hierboven)
3. inrichting van het ondersteuningsloket en samenstelling van adoptieteam

Hieronder wordt een kort overzicht gegeven van de activiteiten die binnen de werkpakketten worden uitgevoerd en wordt, waar relevant, de samenwerking met de werkgroep B-000 genoemd.

Werkpakket 1: techniek en innovatie, wp-leider is Kirsten Veelo (SURF)

1. Content van 3^e partijen ontsluiten via een gestandaardiseerde harvestmethode, nadat de contentadviesraad prioritering heeft uitgesproken, zie werkpakket 2 hieronder
2. Uitbreiden van edusources platform met auteurtools zodat docenten in vakcommunities instellingsoverstijgend kunnen samenwerken aan de creatie van nieuwe content, zoals bijvoorbeeld open tekstboeken

Werkpakket 2: content, wp-leider is Sylvia Moes (VU)

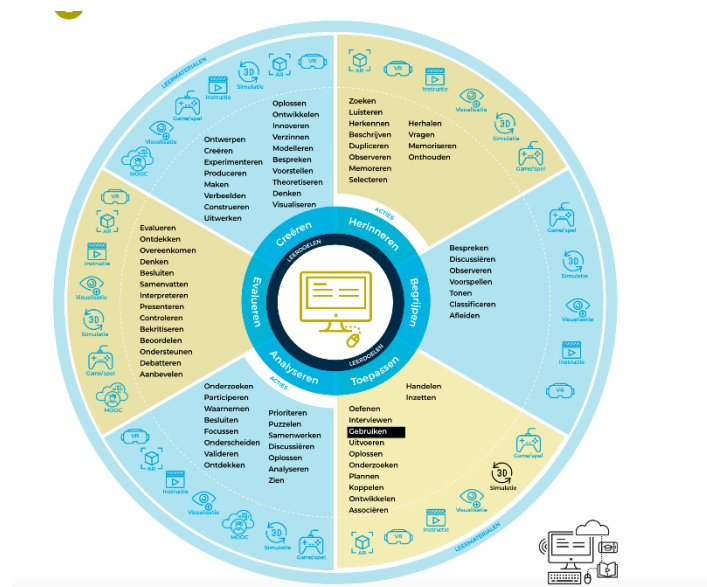
1. Samenstellen vlekkenplan i.s.m. werkgroep B-000 (vakreferenten HBO/WO), zie voor toelichting op vlekkenplan hierboven, bij punt 3 van de activiteiten werkgroep B-000
2. Samenstellen contentadviesraad dat bestaat uit docenten vanuit vakcommunities en vakreferenten (via de werkgroep B-000) om advies te geven op prioritering van te harvesten content van 3^e partijen (prioritering is input voor werkpakket 1
3. Organiseren en voorbereiden workshops zodat contentadviesraad uitspraak kan doen over prioritering ontsluiten content 3^e partijen (open, semi-open en commercieel)

Werkpakket 3: ondersteuningsloket, onder leiding van Jenny de Werk en Lieke Rensink (SURF)

1. Inrichten van landelijk ondersteuningsloket

1. Verzamelen materialen vanuit SIG's en werkgroep B-000
 1. Inrichten van landelijke website om informatie laagdrempelig toegankelijk te maken
2. Experts in beeld brengen vanuit diverse SIG's en werkgroepen – plus organiseren van intervisiesessies zodat experts elkaar kunnen ontmoeten om kennis uit te wisselen over het geven van optimale ondersteuning aan docenten van leermaterialen (denk aan onderwijskundigen, librarians, AV-specialisten, etc.)
3. Adoptieteam samenstellen om hogere onderwijsinstellingen gericht advies te geven bij het ontwikkelen van een dienst voor (her)gebruik en delen van open en semi-open leermaterialen via edusources (experts komen o.a. uit SIG's, werkgroepen, zie vorige activiteit onder 2)

Verder worden er, naast bovengenoemde projectactiviteiten, instrumenten ontwikkeld die ingezet kunnen worden bij hergebruik van leermaterialen zoals een interactieve infographic waarin de eigenschappen van leermaterialen (diverse vormen van content) in relatie zijn gebracht met leerdoelen en leeractiviteiten. Dit instrument kunnen docenten gebruiken om een optimale mix van leermaterialen samen te stellen.



Deze interactieve infographic is ontwikkeld door de zone ism de werkgroep B-000 en is gebaseerd op wetenschappelijke publicaties waarin onderzoek is gedaan naar een vorm van content dat is ingezet in het onderwijs. In de binnenring ziet u de leerdoelen en leeractiviteiten, in de buitenste ring de contentsoorten, zoals bv VR, AR, instructievideo, etc.

Zodra deze infographic gepubliceerd is wordt het aangeboden via het landelijk ondersteuningsloket.