



# Naar digitale (open) leermaterialen

Nicole Will (TU Delft Library)

11-10-2019

Themabijeenkomst Open en Online Onderwijs: hoe ondersteunen de bibliotheken daarbij?



**Universiteit  
Leiden**



**Fontys**

University of Applied Sciences



**VRIJE  
UNIVERSITEIT  
AMSTERDAM**



**Maastricht  
University**



**rijksuniversiteit  
 groningen**



**WAGENINGEN  
UNIVERSITY & RESEARCH**



ERASMUS UNIVERSITEIT ROTTERDAM



# Versnellingsplan onderwijsinnovatie met ICT

- 4-jarig Versnellingsplan: kansen voor onderwijs
- Vereniging van Universiteiten, Vereniging Hogescholen en SURF
- Stuurgroep en 8 zones
- Samenwerking tussen 40 universiteiten en hogescholen
- Kick-off in eind 2018, Start januari 2019

<https://www.surf.nl/versnellingsplan-onderwijsinnovatie-met-ict>



# De zones

1. Faciliteren en professionaliseren van docenten
2. Aansluiting op de arbeidsmarkt verbeteren
3. Flexibilisering van het onderwijs
4. Naar digitale (open) leermaterialen
5. Veilig en betrouwbaar benutten van studiedata
6. Evidence-informed onderwijsinnovatie met ICT
7. Versnelling van onderwijsinnovatie met EdTech
8. Gezamenlijk koersen op versnelling



# Zone 4: wie?

- Hanzehogeschool Gerlien Klein
- Rijksuniversiteit Groningen Hans Beldhuis & Vincent de Boer
- TU Delft\* Nicole Will & Michiel de Jong
- Universiteit Leiden\*: Cynthia van der Brugge
- Universiteit Maastricht\* Frederike Vernimmen - de Jong & Gaby Lutgens
- Vrije Universiteit\* Arjan Schalken & Sylvia Moes
- Wageningen University\* vacature (was Marijn Post)
- Erasmus Universiteit\* Wouter Kleijheeg
- Fontys Hogescholen Robert Schuwer (aanvoerder)
- SURF Lieke Rensink (verbinder)

\*vertegenwoordiging vanuit bibliotheken



# Ambitie

Onze ambitie is dat in 2023 docenten en studenten bij leer- en onderwijsprocessen de mogelijkheid hebben een **optimale mix van leermaterialen** te gebruiken.

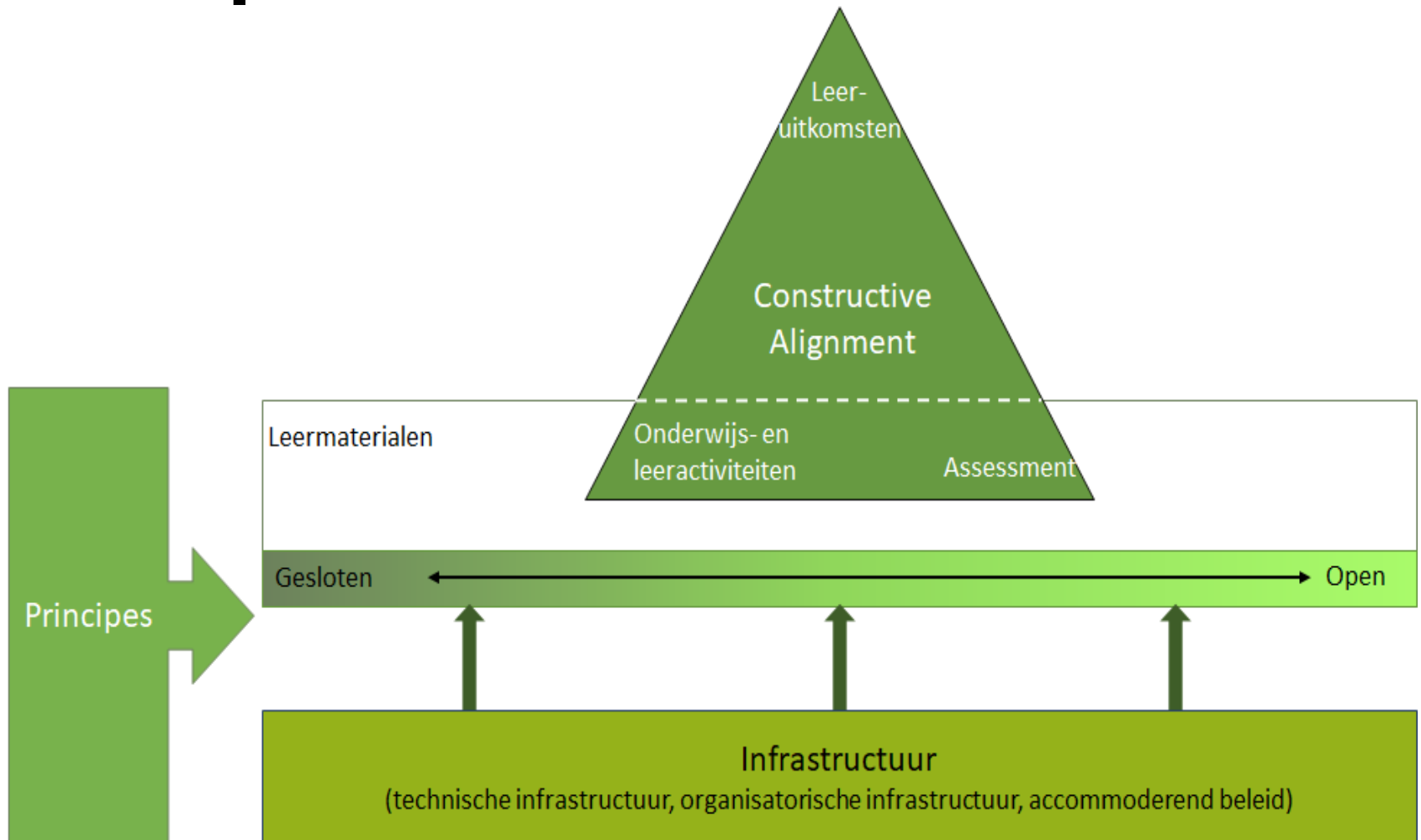
Gezamenlijk gaan we **verkennen wat nodig is** om die ambitie te realiseren en werken we aan **concrete oplossingen** voor docenten en studenten die hiermee aan de slag willen.

# Plan van aanpak

Optimale mix van digitale leermaterialen:

- Inzicht creëren in hoe docenten en studenten tot een optimale mix van leermaterialen komen
- Modellen en toolkits ontwikkelen ter ondersteuning van docenten in het bepalen van een optimale mix van leermaterialen
- Een digitale infrastructuur ontwikkelen voor het delen en vinden van open en gesloten leermaterialen
- Werken aan een groter bewustzijn over en adoptie van het open delen en hergebruiken van leermaterialen onder docenten en studenten.

# Het proces



Principes:

Affordability (for the student), Accessibility , Integration / connectivity, FAIR principles (Findable, Accessible, Interoperable, Reusable) , Quality , Open Access , Collaboration

# Activiteiten

- Februari 2019: SURF studiereis ELI Anaheim
- April 2019: Presentatie aan OCW minister
- Mei 2019: Ronde tafel digital open leermaterialen met OCW ministerie
- Toekomst visie via FuturingTraject
- Onderzoek:  
“Hoe komen docenten en studenten in het publiek bekostigde hoger onderwijs in Nederland tot hun keuze van de mix van leermaterialen?” door IVA Onderwijs
- Survey:  
Onderzoek hergebruik van leermaterialen (<https://www.robertschuwer.nl/?p=2733>)
- November 2019 SURF onderwijsdagen, 24 uur sessie en OE Global



## Dit is geen kartonnen draaimolen

Dit is een visie op de toekomst van leren. Onderin zie je een leertraject met hobbels en obstakels, die je kunt overkomen door een leerwens te formuleren. In de draaimolen helpen verschillende leermaterialen je om je doel te behalen. Geslaagd? Dan verschijnt je nieuwe skill op het portfolioboard.

De zone *Naar digitale (open) leermaterialen* denkt samen met jou na over de toekomst van digitale leermaterialen in het hoger onderwijs. Leren we van hologrammen en robots? Leren we in netwerken van experts? Hoe vinden we onze weg in de vele digitale leermaterialen?

Vragen genoeg, en veel mensen zijn op zoek naar antwoorden. Tijdens de **SURF Onderwijsdagen op 5 en 6 november 2019** presenteert de zone een toekomstvisie. Heb jij ook ideeën over vernieuwende leermaterialen? Maak je eigen ontwerp en deel het op sociale media met de hashtag **#hoelerjij**.



# Verdere thema's

- Vakcommunity's
- Beschikbare repositories, zoekmachines en community platformen voor delen en hergebruiken van open leermaterialen, tools voor social annotation
- Good practices op gebied van onderwijsvisie en open leermaterialen
- Auteursrechten

# Kansen voor bibliotheken

## Open up Your Education with your Library

Did you already consult your Library about:

- Finding Open Educational Resources
- Creating OER, IT options in Education
- Sharing OER, where and how
- Publishing Open Textbooks
- Copyright and licenses
- Open Science (incl. Open education) policies
- Writing a proposal on Open Education
- Integration of Information Literacy in your course
- Micro-credentials via Open Badges for students
- Publications and Conferences on Open and Online education
- Collaboration in innovative projects, funded by 3<sup>rd</sup> parties
- Others



OPEN

**Libraries provide support and information on these subjects. Consult your library for more information.**



Creative Commons  
Attribution 4.0 International License

**VRAGEN?**