

Projectplan edubadges Information Literacy

Instellingsoverstijgende badges Information Literacy



Bron: <https://www.surf.nl/edubadges-digitale-certificaten-uitreiken-aan-studenten?dst=n5048>

Oprichtgever	UKB/SHB Werkgroep Information Literacy
Projectleider	Brenda Lems
Datum/versie	11 november 2022 / versie 1.0

Inhoud

Achtergrond project	3
Aanleiding	3
Wat & Waarom.....	3
Voorgeschiedenis	3
Huidige stand van zaken.....	3
Het project.....	4
Projectdefinitie en scope.....	5
Projectstrategie	5
Projectorganisatie	6
Planning en begroting	7
Financiering	9
Benefits.....	10
Risico's.....	10

Versiebeheer

Versie	Datum	Auteur	Doorgevoerde wijzigingen	Verzonden aan:
0.1	10-05-2021	Renée de Waal	1 ^e versie	Harrie van der Meer en Merel Middelman
0.2	17-05-2121	Renée de Waal	Feedback verwerkt,	Projectgroep
0.3	11-11-2019	Renée de Waal, Merel Middelman	Projectbrief naar stuurgroep	Marjolein Drent (UKB) en Marijke Mentink (SHB)
0.4	13-6-2022	Brenda Lems	Omgezet naar format Information Literacy + aanpassing deelnemers projectgroep	Projectgroep
0.5	12-9-2022	Brenda Lems en Harrie van der Meer	Aanpassing n.a.v. feedback projectgroep	Projectgroep
0.6	14-10-2022	Brenda Lems	Aanpassing n.a.v. feedback projectgroep	Stuurgroep
1.0	11-11-22	Brenda Lems	Aanpassing n.a.v. feedback stuurgroep	Stuurgroep + buitenring

Achtergrond project

Aanleiding

Wat & Waarom

Digitale badges zijn digitale certificaten waarmee aangetoond kan worden dat iemand bepaalde kennis of vaardigheden bezit. Information Literacy is een vaardigheid waarvoor badges uitgereikt kunnen worden.

Voor studenten kan het motiverend werken als ze beloond worden middels een badge. Ook kunnen duidelijk omschreven badges studenten bewuster maken van hun ontwikkeling, en daardoor bijdragen aan het leereffect. Tot slot kunnen studenten badges gebruiken om bijvoorbeeld bij potentiële werkgevers (extracurriculaire) vaardigheden aan te tonen.

Als badges instellingsoverstijgend zijn, wordt het voor studenten makkelijker om aan een andere opleiding of instelling verder te studeren, waardoor het onderwijs flexibeler wordt. Voor instellingen kan het efficiënt zijn om aan instellingsoverstijgende badges deel te nemen; nadat er eenmaal een systeem opgezet is kunnen andere instellingen zich aansluiten.

In het hoger onderwijs kunnen badges naast, als onderdeel van, of in de plaats komen van het formele systeem waarin studiebelasting wordt gewaardeerd in studiepunten (bijv in ECTS, het European Credit Transfer and Accumulation System). Hierover is geen standpunt van de instellingen bekend bij aanvang van dit project; bekende pilots vinden momenteel plaats naast het formele systeem.

Voorgeschiedenis

Om tot uitwisselbare badges voor Information Literacy te komen hebben VU en WUR, en in mindere mate Uva/HvA en HR al eerder inhoudelijke samenwerking afgetast. Tevens is het onderwerp opgepakt door de landelijke SHB/UKB Werkgroep Information Literacy; leden van de werkgroep hebben meegedaan aan de pilot van SURF voor het [platform Edubadges](#)¹.

Daarnaast heeft de Werkgroep Information Literacy een [Taxonomie Informatievaardigheid](#) opgeleverd, welke een gestructureerde beschrijving van het vakgebied geeft. Deze gemeenschappelijke taal kan helpen om met meerdere instellingen tot gemeenschappelijke leeruitkomsten te komen als basis voor instellingsoverstijgende badges.

Huidige stand van zaken

Inmiddels geeft de bibliotheek van WUR Edubadges uit voor Information Literacy, die zijn gebaseerd op een eigen leeruitkomstenmatrix i.c.m. de eerdergenoemde taxonomie. UvA/HvA is bezig met het herijken van leerdoelen aan de hand van de Taxonomie en ook met het oog op het gebruik van Edubadges, maar nog niet concreet. Verder zijn in ieder geval UM, HR, VU en UU bezig met badges voor Information Literacy, ieder in een eigen tempo en op eigen wijze. Bij UU werd een eigen systeem gebruikt (Open Badges gekoppeld aan een versie van Moodle, het Ulearningplatform) maar loopt nu een –beperkte- pilot met edubadges. Bij BUas loopt een pilot om een badge te koppelen aan de Toolbox Information Literacy. Deze pilot zal zich meer richten op de onderwijslogistiek en het toetsen, en in mindere mate op het herijken van de Toolbox Information Literacy zelf a.d.h.v. bijv. de Taxonomie. Dit heeft te maken met de uitrol van een nieuwe LMS m.i.v. 2023.

SURF biedt edubadges inmiddels als dienst aan in het basispakket, er is een gebruikersgroep ingesteld en het systeem wordt doorontwikkeld.

¹ Een badge is een edubadge als deze van het platform edubadges van SURF komt.

Het project

Juni 2021 hebben de volgende instellingen met elkaar een verkenning gedaan naar de wens en mogelijkheden om tot instellingsoverstijgende badges voor Information Literacy te komen:

- Hogeschool van Amsterdam / Universiteit van Amsterdam (HvA/UvA)
- Hogeschool Rotterdam (HR)
- Universiteit Maastricht (UM)
- Universiteit Utrecht (UU)
- Vrije Universiteit (VU)
- Wageningen University (WUR)

Tijdens de verkenning hebben de instellingen o.a. hun leeruitkomsten voor Information Literacy naast elkaar gelegd en geconcludeerd dat er voldoende gezamenlijkheid is om naar instellingsoverstijgende badges toe te werken.

Naast de eerder geschetste voordelen denken deze instellingen, door het ontwikkelen van instellingsoverstijgende badges, ook leeruitkomsten en niveau van Information Literacy-onderwijs meer gelijk te kunnen trekken binnen de verschillende instellingen.

De tijd is rijp gezien de geschetste recente ontwikkelingen bij de individuele instellingen en de mogelijkheden die de Taxonomie Informatievaardigheid en het Edubadges platform van SURF bieden, de landelijke ontwikkelingen op het gebied van flexibilisering (versnellingszone). En een steeds belangrijker wordend onderwerp: employability.

Langer wachten betekent dat meerdere instellingen onafhankelijk van elkaar badges zullen ontwikkelen wat, als dat geen bewuste keuze is, jammer is.

Dit project kent een aantal uitdagingen:

- Het zal voor de betrokken instellingen geven en nemen zijn om tot een framework van leeruitkomsten en badges te komen waaraan zij zich kunnen conformeren indien ze het willen implementeren. Het framework moet valide en gestandaardiseerd zijn; de waarde van edubadges moet evenredig getoetst, erkend en herkend kunnen worden tussen de instellingen.
- Een manier vinden om om te gaan met keuze voor informele of formele badges. Informele badges zijn niet gerelateerd aan ects/sbu en kunnen worden uitgegeven voor vaardigheden die buiten het curriculum worden opgedaan. Formele badges zijn onderdeel van een geaccrediteerd studieprogramma en kennen een belasting uitgedrukt in ects/sbu. Lastig hierbij is dat de voorkeur of beleid hieromtrent per instelling kan verschillen en het daardoor lastig is om op één lijn te komen. Het Edubadges platform zou beide kunnen faciliteren maar waarschijnlijk moet er wel een keuze gemaakt worden of een workaround komen.
- Er moet een advies komen wie de uitgever van de instellingsoverstijgende badges Information Literacy zou moeten worden. De werkgroep/SHB UKB is daar waarschijnlijk geen interessante partij voor hoewel niet uitgesloten. Onderwijsinstellingen wel, maar moeten zij dan allemaal precies dezelfde badges gaan invoeren? Een open badge transactie economie is een andere manier om hiernaar te kijken (zie bijv. <https://www.insidehighered.com/blogs/technology-and-learning/value-problem-digital-badging>).
- Hoe om te gaan met instellingen die gaandeweg het project nog willen aanhaken en/of de geschiktheid van de uitkomsten van het project voor adoptie door andere instellingen.

Projectdefinitie en scope

Het project Instellingsoverstijgende badges moet een advies opleveren met daarin:

1. De uitkomsten van een korte verkenning/verklaring van de meest gebruikte, gerelateerde begrippen en concepten van badges in het algemeen (10 uur totaal);
2. De uitkomsten van een korte verkenning van de context en (buitenlandse) relevante voorbeelden van badges in het algemeen + Information Literacy-badges (20 uur totaal);
3. Criteria onderzoeken om internationale uitwisseling tussen badges mogelijk te maken. Binnen Nederland wordt Edubadges van SURF de norm (40 uur totaal)
 - a. In hoeverre is er een uitwisselformaat, zo nee, is dat gewenst?
 - b. In hoeverre is uitreiking internationaal mogelijk?
4. De uitkomsten van een korte verkenning wie uitgever van de instellingsoverstijgende badges zou moeten zijn en waarom (20 uur totaal), op basis van SURF als leverancier van het platform;
5. Een framework van badges voor Information Literacy; de badges worden daarbij gedefinieerd in samenhang met elkaar, op verschillende niveaus, en door een beschrijving van de leeruitkomsten per badge. Mogelijk aangevuld met suggesties voor assessment en inschatting van de studielast nodig om de badge te verkrijgen. Hierbij hoort ook een beargumenteerde keuze voor formele/informele badges (280 uur totaal);

Stappen:

 - a. Visualisatie van naamgeving + niveaus van de huidige badges
 - b. Inventarisatie van leeruitkomsten van huidige badges – in Excelbestand overzicht maken
 - c. Discussie voeren over consensus:
Inhoud: indelingen, leeruitkomsten, tot in welk detail moeten de badges worden beschreven en toegepast om uitwisselbaar te zijn?
 - d. Framework publiceren
6. Een handleiding + voorbeeldbadges voor geïnteresseerde instellingen t.b.v. adoptie van de badges voor Information Literacy (106 uur totaal). Verkennen en uitdenken hoe om te gaan met instellingen die gaandeweg nog willen aansluiten.

Buiten het project valt:

- Het daadwerkelijk creëren van instellingsoverstijgende badges Information Literacy in een badge systeem
- Adoptie en implementatie van de instellingsoverstijgende (edu)badges voor Information Literacy door de diverse instellingen

Projectstrategie

Het project wordt gedraaid vanuit de SHB/UKB Werkgroep Information Literacy. Dit is de plek waar de verschillende HO instellingen elkaar vinden op het gebied van Information Literacy-onderwijs, waar de expertise is en de mogelijkheid om de doelgroep van docenten Information Literacy in het HO aan te laten haken en te bereiken.

Hogeschool Rotterdam zal in het project de projectleider en expert leveren. De overige onder 1 genoemde instellingen dragen bij in de vorm van een expert/projectlid. In overleg kan deze groep nog uitgebreid worden als andere instellingen interesse hebben om aan te haken.

De projectgroep zal zich eerst richten op de verkenningen (zie 3) en vervolgens op het ontwikkelen van het badge-framework. Tot slot moeten de bevindingen uitgewerkt worden in een advies + handleiding.

Werkzaamheden worden uitgevoerd door de projectgroep zelf.

De doorlooptijd van het project is geschat op een jaar gerekend vanaf september 2022.

Tijdens het project zullen updates worden verspreid via de vergaderingen van de Werkgroep Information Literacy en via hun website en nieuwsbrief welke ook door docenten Information Literacy aan andere instellingen worden gelezen. Ook in de halfjaarlijkse LOOWI-bijeenkomst wordt een update gegeven.

Na afloop van het project worden de resultaten aan de Werkgroep Information Literacy overgedragen die voor een beheersconstructie zorgt.

Projectorganisatie

Projectgroep	Rol	
Gerdie Limonard (UvA) Martijn Kleppe (KB)	Project executive - (gedelegeerd) opdrachtgever	Stuurgroep
Rob van der Werff (SURF)	Leverancier	Leverancier
Brenda Lems (HR)	Projectleider	Projectgroep
Elitza Voutcheva (HR)	Expert, projectlid	Projectgroep
Harrie van der Meer (Hva/Uva)	Expert, projectlid	Projectgroep
Johanna Krijnsen (Inholland)	Expert, projectlid	Projectgroep
Linda Groeneveld (Inholland)	Expert, projectlid	Projectgroep
Ilse Sistermans (Maastricht University)	Expert, projectlid	Projectgroep
Maaïke van Berlo (Breda UAS)	Expert, projectlid	Projectgroep
Marie-Louise Goudeau (UU)	Expert, projectlid	Projectgroep
Merel Middelman (WUR)	Expert, projectlid	Projectgroep
Kim Dibbets (VU)	Expert, projectlid	Projectgroep

Planning en begroting

Fase 1 - sept. 22 tot en met dec. 22:

1. De uitkomsten van een korte verkenning/verklaring van de meest gebruikte, gerelateerde begrippen en concepten van badges in het algemeen (10 uur totaal);
2. De uitkomsten van een korte verkenning van de context en (buitenlandse) relevante voorbeelden van badges in het algemeen + Information Literacy-badges (20 uur totaal)
3. Een set functionele en technische criteria opstellen om internationale uitwisseling tussen badges mogelijk te maken. Binnen Nederland wordt Edubadges van SURF de norm (40 uur totaal);
4. De uitkomsten van een korte verkenning naar de mogelijkheid van instellingsoverstijgende badges via het edubadgesplatform van SURF (24 uur totaal)

Activiteiten	Deliverables	Wie	Uren
[1.1] Literatuuronderzoek naar de meest gebruikte, gerelateerde begrippen en concepten van badges in het algemeen	Samenvatting van Whitepaper SURF	Kim Maaike	10
[1.2] Literatuuronderzoek naar de context en (buitenlandse) relevante voorbeelden Information Literacy-badges	Verslag met stand van zaken/knelpunten en voorbeelden	Kim Marie-Louise Maaike	20
[1.3] Onderzoek naar perspectieven voor de mogelijkheid tot het internationaal uitwisselen van badges	Overzicht met wensen en mogelijkheden	Ilse Harrie	40
[1.4] Onderzoek naar de mogelijkheid van instellingsoverstijgende badges via het edubadgesplatform van SURF – contact met SURF/navragen bij edubadgegebruikersgroep	Verslag	Marie-Louise Merel	20
Totaal			90

Fase 2

Een Framework van badges voor Information Literacy; de badges worden daarbij gedefinieerd in samenhang met elkaar, op verschillende niveaus, en door een beschrijving van de leeruitkomsten per badge. Mogelijk aangevuld met suggesties voor assessment en inschatting van de studielast nodig om de badge te verkrijgen. Hierbij hoort ook een beargumenteerde keuze voor formele/informele badges (280 uur totaal);

Activiteiten	Deliverables	Wie	Uren
[2.1] Visualisatie van naamgeving + niveaus van de huidige badges	Overzicht	Harrie Johanna	40
[2.2] Inventarisatie van leeruitkomsten van huidige badges	Overzicht	Harrie Johanna	40
[2.3] Discussie over consensus: Inhoud: indelingen, leeruitkomsten, tot in welk detail moeten de badges worden beschreven en toegepast om uitwisselbaar te zijn? Vorm: formeel/informeel, onderscheid HO/WO	Verslag met uitkomsten	Projectgroep met feedback van de buitenring	120
[2.4] Creatie en publicatie Framework	Framework (overzicht)	Johanna, Linda	80
Totaal			280

Fase 3

Een handleiding + voorbeeldbadges voor geïnteresseerde instellingen t.b.v. adoptie van de badges voor Information Literacy (106 uur totaal). Verkennen en uitdenken hoe om te gaan met instellingen die gaandeweg nog willen aansluiten.

Activiteiten	Deliverables	Wie	Uren
[3.1] Handleiding voor geïnteresseerde instellingen	Handleiding	Linda, Maaïke	40
[3.2] Enkele voorbeeldbadges (bij voorkeur in het edubadgeplatform)	Digitale badge	Elitza, Linda, Marie-Louise	60
Totaal			100

Fase 4

Samenstellen en publiceren eindadvies met daarin:

1. De uitkomsten van een korte verkenning/verklaring van de meest gebruikte, gerelateerde begrippen en concepten van badges in het algemeen
2. De uitkomsten van een korte verkenning van de context en (buitenlandse) relevante voorbeelden van badges in het algemeen + Information Literacy-badges
3. Een set functionele en technische criteria om internationale uitwisseling tussen badges mogelijk te maken;
4. De uitkomsten van een korte verkenning naar de mogelijkheid van instellingsoverstijgende badges via het edubadgeplatform van SURF
5. Een Framework van badges voor Information Literacy
6. Een handleiding + voorbeeldbadges voor geïnteresseerde instellingen t.b.v. adoptie van de badges voor Information Literacy
7. Advies en afspraken over vervolgacties

Activiteiten	Deliverables	Wie	Uren
[4.1] Samenstellen en publiceren eindadvies	Advies	Harrie, Brenda	60
Totaal			60

Totaal	Deliverables	Wie	Uren
Projecturen		Projectleden	530
Overhead (stuurgroep en projectleiding)		Projectleiding en stuurgroep	50
Totaal			580

Tijdsplanning

Werkelijke tijdsplanning, zie [dit document](#) (in de Teams-omgeving van Information Literacy)

Kostensoorten	Bedrag in Euro	Uren
<i>Out of pocket (resources):</i>	xx.000,00	
<i>Out of pocket (materiaal):</i>	xx.000,00	
Hardware (servers)		
Software		
Licenties		
<i>Out of pocket (onvoorzien):</i>	xx.000,00	
Subtotaal	xx.000,00	
<i>Interne kosten:</i>	(intern tarief ² x uren)	
Stuurgroep		20
Brenda Lems (HR)		20
Elitza Voutcheva (HR)		60
Harrie van der Meer (Hva/Uva)		60
Johanna Krijnsen (Inholland) of Linda Groeneveld (Inholland)		60 60
Ilse Sistermans (Maastricht University)		60
Maaïke van Berlo (Breda UAS)		60
Marie-Louise Goudeau (UU)		60
Merel Middelman (WUR)		60
Kim Dibbets (VU)		60
Totaal		580 uur
Totaalbedrag	xx.000,00	X.xxx

Financiering

- Out of pocketkosten voor promotie/instructie/communicatiemateriaal kunnen, indien nodig, ofwel uit een SHB/UKB budget worden gefinancierd (maar het is nog niet zeker dat dat budget er komt) of er kan bijv. een subsidie voor worden gezocht.
- De ureninzet is te financieren door de deelnemende instellingen zelf.
- Het beheer na afloop wordt gecoördineerd door de Werkgroep Information Literacy, maar waarschijnlijk ingevuld door een van de instellingen die deelnemen aan de werkgroep, niet noodzakelijkerwijs één van de instellingen die aan het project deelnemen.

² Voor tarievenlijst, zie de tegel Resources op de Projecten FB site (<https://77.projects.wur.nl>)

Benefits

Werken met badges Information Literacy heeft als voordeel voor de individuele instellingen dat het kan helpen studenten te motiveren voor de vaardigheid. Instellingsoverstijgende badges hebben daarnaast nog meer voordelen:

- Flexibilisering in het onderwijs wordt bevorderd;
- Instellingen die later aanhaken hebben een efficiëntievoordeel;
- en de instellingen die mee-ontwikkelen denken kwaliteit van Information Literacyonderwijs en toetsing te kunnen verhogen.

De leden van de projectgroep bouwen zelf expertise op en worden (internationaal) voorlopers. Zij kunnen daarnaast sturing geven aan het proces en eindproduct en het daarna makkelijker adopteren/implementeren in de eigen instelling.

Risico's

Voor aanvang van het project zijn de volgende risico's in beeld:

- ondanks het vooroverleg toch niet genoeg overeenkomst in leeruitkomsten om tot gezamenlijke badges en keuze voor een platform te komen;
- leden van de projectgroep hebben te weinig tijd/ niet op hetzelfde moment tijd;
- docenten Information Literacy / de projectleden hebben/houden mogelijk niet de vrijheid om de instellingsoverstijgende badges te gaan gebruiken in hun onderwijs door het beleid van hun instelling. Dit heeft risico's voor adoptie van het eindproduct, wat buiten de scope van dit project valt, maar ook voor de bezetting van de projectgroep als dat een van de projectleden overkomt;
- er is geen oplossing te vinden voor functioneel beheer na oplevering project.