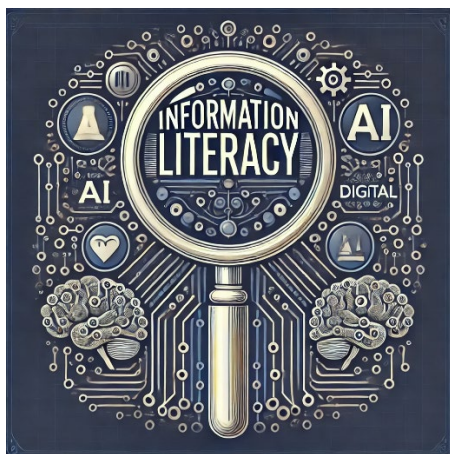


Jaarplan 2025

SHB/UKB Werkgroep Information Literacy

Terugblik op gerealiseerde doelen 2024
Voorgenomen activiteiten 2025



UKB/SHB Werkgroep Information Literacy

Harrie van der Meer
Gerdie Limonard, Martijn Kleppe
Henrietta Hazen, Lieke Haverkort, Kim Dibbets,
Leonie Kamminga, Heleen van Maanen
Nikki Hooijerink
Mariette Vissers, Lieme Sloot
Maike Verweij
Frea Haandrikman

Status: Definitief
Datum: 15-01-2025

Inhoud

INLEIDING	3
GEREALISEERDE DOELEN IN 2024	3
VOORGENOMEN ACTIVITEITEN 2025	5
1. VAKINHOUD (INFORMATION-, AI-, DATA- EN DIGITAL LITERACY)	5
2. DIDACTIEK	7
3. DOORLOPENDE ACTIVITEITEN	8
OVERZICHT WORKSHOPS EN EVENEMENTEN	8
PLANNING	9
ORGANISATIE	10
BUDGET	12

Inleiding

In het [ambitiedocument](#) van de SHB/UKB Werkgroep Information Literacy zijn de uitgangspunten, ambities, doelstellingen en activiteiten op middellange- en lange termijn geschetst. Dit document bevat een terugblik op de activiteiten van het voorafgaande jaar en een overzicht en planning van activiteiten in het komende jaar. Daarbij is het natuurlijk zo dat de geplande activiteiten een concrete uitwerking zijn van het ambitiedocument. Omdat niet alle gewenste activiteiten in een jaar kunnen worden gerealiseerd heeft de werkgroep een prioritering aangebracht.

In 2024 zijn drie subwerkgroepen in het leven geroepen om als HO-bibliotheken beter te kunnen inspelen op ontwikkelingen in de maatschappij en in het onderwijs. Het gaat om:

- **IL Onderwijskundigen**
Deze werkgroep bestaat uit informatiespecialisten die ook onderwijskundige zijn. Het doel is om de didactiek van collega informatiespecialisten naar een hoger plan te tillen.
- **AI literacy**
De snelle ontwikkelingen op het gebied van (Gen)AI waren reden voor het oprichten van deze werkgroep. (Gen)AI raakt direct aan verschillende literacies waaronder information, data- en digital literacy. Het doel is om collega informatiespecialisten te helpen bij het bieden van ondersteuning bij de verschillende HO-instellingen.
- **Data Literacy**
Deze werkgroep is in het leven geroepen om bibliotheekondersteuning op het gebied van data literacy te bevorderen. Ondersteuning door bibliotheken op dit gebied was nog minimaal. In deze groep wordt invulling gegeven aan het rapport "[Advies Data literacy aan de Werkgroep Information](#)" dat is opgesteld door een voorloper van deze werkgroep. Ook wordt bijvoorbeeld gewerkt aan een data literacy taxonomie.

Gerealiseerde doelen in 2024

De werkgroep Information literacy heeft hard gewerkt aan het realiseren van voorgenomen doelen. De voornaamste doelstellingen die zijn behaald:

- Organisatie van workshops: (Zie ook [Terugblik op evenementen](#))
 - AI onder de motorkap
 - Kritisch denken als schild tegen des- en misinformatie
 - Effectieve Didactiek van Informatievaardigheden in het hoger onderwijs: Ontwerpprincipes
 - Ontwikkel en blend je IL leermaterialen met inzet van AI
 - Hackaton docentprofessionalisering – "Hoe houd je docenten bij de les?"
 - SHB to Go (over AI)
- Organisatie LOOWI
 - LOOWI voorjaarsbijeenkomst: "Integratie AI in informatievaardigheidsonderwijs over AI en informatievaardigheid"
 - LOOWI najaarsbijeenkomst – "Informatievaardigheden: gamification en humor!"

- Organisatie buitenringbijeenkomsten
 - Buitenringbijeenkomst najaar 2024
- Oprichting subwerkgroepen:
 - IL Onderwijskundigen
 - AI literacy
 - Data Literacy
- Subwerkgroep IL Onderwijskundigen:
 - Ondersteuningsbehoefte uitgevraagd in buitenring via behoefteonderzoek.
 - De webpagina 'didactiek' is onder de loep genomen en herontworpen.
- Subwerkgroep AI Literacy:
 - Ondersteuningsbehoefte uitgevraagd in buitenring via behoefteonderzoek
 - Overzichtsdocument AI tools gemaakt
 - Creatie micro-modules over AI in Information Literacy (elearnings), thema's die als eerste zijn opgepakt zijn:
 - Selecteren van informatiebronnen en zoeksystemen
 - Beoordelen van zoekresultaten
 - Analyseren van zoekresultaten
- Subwerkgroep Data Literacy:
 - Competenties en scope in kaart gebracht
 - Start ontwikkeling data literacy taxonomie (i.s.m. UKB werkgroep Research Data)
- Project Delen Digital Literacy [deadline december 2024: ten dele voortgezet in 2025]
 Een project (i.s.m. o.a. UKB Werkgroep Digital Scholarship, UKB Research Data, UKB/SHB B-000 en HBO-DCC) waarin we digital skills onderwijsmaterialen landelijk delen. Onderdeel hiervan is de creatie van een taxonomie op basis van bestaande modellen. Het project heeft wat vertraging opgelopen die te maken heeft met de ontwikkeling van de digital literacy taxonomie. De deadline voor het project is eind december, maar op onderdelen (bijvoorbeeld communicatie) zal er nog voortgang zijn in 2025.
- Edusources: in 2024 is het aantal IL leermaterialen in edusources geroeid naar zo'n 550 leermaterialen. Daarnaast is een advies opgeleverd voor verbetering van de workflow.
- Een update van de [website Information Literacy](#)
- Nieuwsbrieven verstuurd:
 - T.b.v. de 'buitenring' van de werkgroep Information Literacy, die bestaat uit een contactpersoon bij elke instelling (zie ook [hoofdstuk 4](#)).
 - Input voor nieuwsbrieven van UKB en SHB

Voorgenomen activiteiten 2025

De activiteiten die in 2025 worden opgepakt zullen ten dele binnen de werkgroep en subwerkgroepen plaatsvinden en ten dele in de vorm van projecten. Bij deze activiteiten wordt zoveel mogelijk getracht collega's buiten de kerngroep te betrekken.

De activiteitenplanning is ingedeeld op basis van thema's, t.w.

- vakinhoud (waaronder diverse literacies);
- didactiek (waaronder professionalisering informatiespecialisten, edubadges, docentprofessionalisering);
- doorlopende activiteiten.

De workshops en evenementen hebben we hieronder ook gebundeld en in een los overzicht geplaatst.

1. Vakinhoud (Information-, AI-, data- en digital literacy)

Hoewel vakinhoud is opgesplitst in verschillende literacies, lopen activiteiten vaak in elkaar over omdat de literacies elkaar raken of overlappen. Information Literacy blijft een gemene deler.

DIGITAL LITERACY		
	ONDERWERP	DELIVERABLE
1A	Digital Literacy inventarisatie	Aan de hand van de Digital Literacy taxonomie onderzoeken we op welke deelonderwerpen wij ondersteuning zouden kunnen en willen bieden/organiseren. Het gaat dan zowel om bibliotheekondersteuning als ondersteuning vanuit onze werkgroep.
1B	Project Delen Digital Literacy: uitloop	Hoewel het project Delen Digital Literacy afloopt eind december 2024 zal een deel doorgaan en worden geborgd binnen de nieuw opgerichte vakcommunity Digital Literacy en /of onze werkgroep. Zo zullen daar bijvoorbeeld nog communicatieactiviteiten plaatsvinden nadat het project is afgesloten.
1C	Roadshow	Uitgestelde roadshow langs instellingsteams (combineren Delen OM IL en digital literacy en edubadges)
1D	Workshop DL deelonderwerpen	Er zullen naar verwachting 1 of meerdere workshops worden verzorgd. Welke workshops dat zijn wordt nader vastgesteld gedurende het komende jaar. Zo kan ook optimaal worden ingespeeld op ontwikkelingen en behoeften.

DATA LITERACY

Data Literacy is wat onderbelicht geweest in de ondersteuning door bibliotheken. Een gelijknamige (sub)werkgroep wil hier verandering in brengen en bibliotheekondersteuning op het gebied van data literacy bevorderen. Zo wordt er invulling gegeven aan het rapport "[Advies Data literacy aan de Werkgroep Information](#)"

	ONDERWERP	DELIVERABLE
1E	Vaststellen competenties	Overzicht competenties data literacy.
1F	Inventarisatie data literacy leermaterialen	Overzicht bestaand onderwijsmateriaal data literacy.
1G	Taxonomie/leerdoelenmatrix (zie ook 1B)	Ontwikkeling taxonomie; eventueel wordt ook een leerdoelenmatrix opgeleverd.
1H	Creatie DL leermaterialen	Vaststellen welke leermaterialen op het gebied van data literacy landelijk gecreëerd kunnen worden. Een definitief besluit hierover volgt nog. Vertegenwoordigers van verschillende landelijke werkgroepen zullen hieraan deelnemen.
1I	Workshop data literacy (en/of in andere vorm of communicatie-uiting)	Er zullen naar verwachting 1 of meerdere workshops worden verzorgd. Welke workshops dat zijn wordt nader vastgesteld gedurende het komende jaar. Zo kan ook optimaal worden ingespeeld op ontwikkelingen en behoeften. In plaats van een workshop kan het ook een andere uitingsvorm krijgen.

INFORMATION LITERACY + AI LITERACY

Information Literacy en AI-literacy worden hier samengenomen. Reden is dat AI Literacy onlosmakelijk onderdeel is geworden van Information Literacy en een flink deel van de huidige activiteiten van de werkgroep momenteel aan AI wordt besteed. Ten dele gebeurt dit in de opgerichte subwerkgroep AI Literacy. Het doel is om collega informatiespecialisten te ondersteunen bij het bieden van ondersteuning bij de verschillende HO-instellingen. N.B. Uiteraard heeft AI ook componenten in digital- en data literacy.

	ONDERWERP	DELIVERABLE
1J	AI onderzoek en monitoring	Onderzoek en monitoring (blijvend karakter) van de impact van artificial intelligence op informatievaardigheid en een vertaling van onze bevindingen naar concrete acties ter ondersteuning van alle HO bibliotheekinstellingen. Het gaat om het bijhouden van literatuur, praktijkvoorbeelden, evenementen instellingsinitiatieven.
1K	Creatie AI leermaterialen	[Subwerkgroep AI] Deze activiteit is gestart in 2024 en loopt door naar 2025. Creatie van diverse AI micro-modules , te beginnen met: <ul style="list-style-type: none">• Selecteren van informatiebronnen en zoeksystemen• Beoordelen van zoekresultaten• Analyseren van zoekresultaten
1L	Checklist beoordelen AI content	Een checklist t.b.v. AI content als aanvulling op bijvoorbeeld CRAAP.
1M	Evenementen/ workshops IL/AI Literacy	Er zullen naar verwachting 1 of meerdere workshops worden verzorgd. Welke workshops dat zijn wordt nader vastgesteld gedurende het komende jaar. Zo kan ook optimaal worden ingespeeld op ontwikkelingen en behoeften.
1N	Project Boost je collectie	Dit project beoogt de Information Literacy DOL-collectie op Edusources een flinke boost te geven. Dankzij de financiële bijdrage van 'Boost je collectie' én support van Npuls gaan we deze digitale open leermaterialen beter vindbaar en toegankelijk maken. Zo zorgen we ervoor dat ze vaker en makkelijker hergebruikt worden.

1O	IL voor startende informatie-professionals	Deze workshop richt zich op informatievaardigheden voor startende informatie-professionals, met aandacht voor zowel inhoud als didactiek. Deelnemers verkennen kerncomponenten van IV en leren deze effectief over te dragen. Praktische oefeningen en discussies ondersteunen de theorie.
1P	Open Literacy Leermaterialen	Deze workshop maakt deelnemers wegwijs in het vinden, gebruiken en ontwikkelen van open leermaterialen voor informatievaardigheden en digitale geletterdheid. Het doel is om meer open materialen te creëren en te delen. Deelnemers leren praktische stappen om open literacy-content te promoten en te delen.
1Q	IL over de grens: UK-NL	Deze bijeenkomst is een uitwisseling tussen de Britse en Nederlandse landelijke Information Literacy werkgroep. Deelnemers delen best practices, bespreken actuele ontwikkelingen en verkennen mogelijkheden voor internationale samenwerking. Het doel is wederzijds leren en het versterken van de aanpak van informatievaardigheden in beide landen.

2. Didactiek

DIDACTIEK		
Deze (sub)werkgroep bestaat uit informatiespecialisten die ook onderwijskundige zijn. Het doel is om de didactiek van collega informatiespecialisten naar een hoger plan te tillen.		
	ONDERWERP	DELIVERABLE
2A	Professionalisering informatiespecialisten	De uitwerking van de hackaton docentprofessionalisering in oktober 2024 zal in nog nader te bepalen vorm worden verder gebracht richting collega informatiespecialisten
2B	Professionalisering vakdocenten – train de trainer	Verdere uitwerking en concretisering van verschillende prototypen zoals opgeleverd in de hackaton docentprofessionalisering voor w.b.t. het concept 'teach the teacher'. En welke ondersteuning kunnen/zullen we als werkgroep bieden?
2C	Project implementatie edubadges	De stip aan de horizon is de creatie van instellingsoverstijgende edubadges *) informatievaardigheid (IV). In het voorafgaande project waren de leerdoelen en competentieniveaus IV al geformuleerd, gerelateerd aan de taxonomie Informatievaardigheid. In dit project zou een volgende stap kunnen worden gezet t.a.v. de wijze van toepassing: hoe deel te nemen, wijze van toetsen, afstemming onderwijs, uitwisselbaarheid badges etc. De eerste stap is een brainstorm waarin de resultaten van een behoefteonderzoek worden meegenomen. Update: Het resultaat van de brainstorm is dat we eerst aan de slag gaan met een breed gedragen landelijke consensus over informatievaardigheidsonderwijs: hoe zorgen we per niveau voor een optimale samenhang van leeruitkomsten, leeractiviteiten en toetsing. Daarbij wordt ook gekeken naar bijpassende leermaterialen en de mogelijke bijdrage van een AI-inspiratiewiel. We gaan hieraan werken met een of meerdere werksessies.
2D	Output subwerkgroep IL onderwijskundigen	Diverse activiteiten m.b.t. didactiek en informatievaardigheid. Dit zal neerkomen op inspireren, adviseren, informeren (bijv. workshops/evenementen).
2E	Werk sessies ontwerp IV-onderwijs	Naar landelijk gedragen informatievaardigheidsonderwijs: hoe zorgen we per niveau voor een optimale samenhang van leeruitkomsten, leeractiviteiten en toetsing. Daarbij wordt ook gekeken naar bijpassende leermaterialen en de mogelijke bijdrage van een AI-inspiratiewiel.

3. Doorlopende activiteiten

	ONDERWERP	DELIVERABLE
3A	Strategische afstemming	Strategische afstemming (op inhoud en wie doet wat?) met andere partijen zoals UKB/SHB werkgroepen. Internationale contacten in kaart brengen aanhalen.
3B	Community building	Versteving banden en/of maken nieuwe contacten met partners in binnen- en buitenland t.b.v. breder gedragen belang van IL in onderwijs en onderzoek.
3C	Website	Lopend traject, (o.a. info over didactiek en AI etc.)
3D	LOOWI bijeenkomsten	In het voor- en najaar vindt er een LOOWI bijeenkomst plaats
3E	Buitenringbijeenkomst	Buitenringbijeenkomst (1x per jaar)
3F	Edusources beheer	Dit gaat om het functioneel beheer m.b.t. publicatie in SK/edusources
3G	Nieuwsbrieven	Periodiek wordt een nieuwsbrief opgesteld en toegestuurd aan de buitenring. Ook wordt input gegeven aan de SHB- en UKB-nieuwsbrieven.
3H	Jaarplan maken	Jaarplan voor 2026.

Overzicht workshops en evenementen

TITEL WORKSHOP	INHOUD WORKSHOP
AI inspiratiewiel: mogelijkheden voor IV-onderwijs	Het AI-inspiratiewiel verbindt leeruitkomsten aan een vakinhoudelijke taxonomie en helpt je AI optimaal te benutten bij het ontwikkelen van opdrachten en werkvormen. In deze interactieve workshop leer je hoe dit hulpmiddel je kan helpen om leermaterialen effectief in te zetten.
Werksessies ontwerp IV-onderwijs	Naar landelijk gedragen informatievaardigheidsonderwijs: hoe zorgen we per niveau voor een optimale samenhang van leeruitkomsten, leeractiviteiten en toetsing. Daarbij wordt ook gekeken naar bijpassende leermaterialen en de mogelijke bijdrage van een AI-inspiratiewiel.
IL voor startende informatie-professionals	Deze workshop richt zich op informatievaardigheden voor startende informatie-professionals, met aandacht voor zowel inhoud als didactiek. Deelnemers verkennen kerncomponenten van IV en leren deze effectief over te dragen. Praktische oefeningen en discussies ondersteunen de theorie.
Open Literacy Leermaterialen	Deze workshop maakt deelnemers wegwijs in het vinden, gebruiken en ontwikkelen van open leermaterialen voor informatievaardigheden en digitale geletterdheid. Het doel is om meer open materialen te creëren en te delen. Deelnemers leren praktische stappen om open literacy-content te promoten en te delen.
IL over de grens: UK-NL	Deze bijeenkomst is een uitwisseling tussen de Britse en Nederlandse landelijke Information Literacy werkgroep. Deelnemers delen best practices, bespreken actuele ontwikkelingen en verkennen mogelijkheden voor internationale samenwerking. Het doel is wederzijds leren en het versterken van de aanpak van informatievaardigheden in beide landen.

Planning

In onderstaande planning staan nog veel onderwerpen op uitwerken. Dit houdt in dat de actiepunten verder moeten worden geconcretiseerd en/of afgestemd met de IL-werkgroep of subwerkgroepen op het moment van schrijven.

		WIE (intern)	Evt. datum	Opgestart in 2024	Jan '25	Feb 25	Mrt 25	Apr 25	Mei 25	Jun 25	Jul 25	Aug 25	Sep 25	Okt 25	Nov 25	Dec 25	Jan 26
1	VAKINHOUD																
	DIGITAL LITERACY																
1A	Digital Literacy inventarisatie		n.n.b.														
1B	Project Delen Digital Literacy: uitloop			■	■	■	■										
1C	Roadshow									■							
1D	Workshop AI inspiratiewiel							■									
	DATA LITERACY	LK															
1E	Vaststellen competenties			■	■	■	■										
1F	Inventarisatie data literacy leermaterialen			■	■												
1G	Taxonomie/leerdoelenmatrix (zie ook 1B)						■	■	■								
1H	Creatie DL leermaterialen									■	■		■	■	■		
1I	Workshops/e-learning deelonderwerpen Data Literacy														■	■	
	INFORMATION + AI LITERACY																
1J	AI onderzoek en monitoring			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
1K	Creatie AI leermaterialen																
1L	Checklist beoordelen AI content			■	■												
1M	Werksessies ontwerpen IV-onderwijs								■								
1N	Project Boost je collectie	JK + projectteam				■	■	■	■								
1O	IL voor startende informatie-professionals																
1P	Open Literacy Leermaterialen																
1Q	IL over de grens: UK-NL																
2	DIDACTIEK																
2A	Professionalisering informatiespecialisten		n.n.b.														
2B	Professionalisering vakdocenten – train de trainer		n.n.b.														
2C	(Project?) implementatie edubadges					■											
2D	Output subwerkgroep IL onderwijskundigen		n.n.b.														
2E	Werksessies ontwerp IV-onderwijs		n.n.b.														
3	DOORLENDE ACTIVITEITEN																
3A	Strategische afstemming			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
3B	Community building			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
3C	Website			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
3D	LOOWI bijeenkomsten						■								■		
3E	Buitenringbijeenkomsten	MV/HH												■			
3F	Edusources beheer			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
3G	Nieuwsbrieven versturen					■			■			■			■		
3H	Jaarplan maken	LK/MV											■	■			

Organisatie

In 2024 zijn een aantal collega's vertrokken uit de werkgroep (al dan niet tijdelijk). Dit zijn:

- Brenda Lems - Hogeschool Rotterdam
- Marie Louise Goudeau – Universiteit Utrecht
- Nerissa Denswil - Amsterdam UMC
- Monique Schoutsen - Radboud Universiteit

Hiervoor zijn ook een aantal mensen voor in de plaats gekomen, deze staan in onderstaande overzichten.

Werkgroep Information Literacy (overkoepelende werkgroep)

Werkgroepleden	Rollen – functies - werkzaamheden
Martijn Kleppe (Koninklijke Bibliotheek)	UKB liaison; stuurgroep projecten
Gerdie Limonard (Hogeschool van Amsterdam)	SHB liaison; stuurgroep projecten
Harrie van der Meer (UvA/HvA)	Voorzitter WGIL en subwerkgroep AI Literacy; projectleider Delen Digital Skills; projectdeelnemer Edubadges; workshopgever/organisator;
Monique Schoutsen (Radboud Universiteit)	[vertrokken] Plaatsvervangend voorzitter WGIL; organisator LOOWI
Lieke Haverkort (– Politieacademie Apeldoorn)	Secretaris; organisator LOOWI; Nieuwsbrieven
Henriëtta Hazen (Universiteit Maastricht)	Organisator/host buitenringbijeenkomsten;
Leonie Kamminga (Wageningen University & Research)	Organisator/host buitenringbijeenkomsten; vervangend projectdeelnemer Edubadges; Subwerkgroep Data literacy
Kim Dibbets (Vrije Universiteit)	Subwerkgroep IL Onderwijskundigen; workshopgever/organisator; projectdeelnemer Edubadges
Nikki Hooijerink (Hogeschool Arnhem en Nijmegen)	Webredactie – functioneel beheer edusources
Maaïke Verweij (Hogeschool Utrecht)	Webredactie
Mariëtte Vissers (Avans Hogeschool)	Organisator/host buitenringbijeenkomsten; workshopgever/organisator
Lieme Sloot (Hogeschool Rotterdam)	n.n.b.
Heleen van Manen (Koninklijke Bibliotheek)	n.n.b.

(Sub)Werkgroep Data literacy

Werkgroepleden	Rollen – functies - werkzaamheden
Leonie Kamminga (WUR)	Voorzitter subwerkgroep data literacy
Paige Folsom (TU Delft)	Deelnemer [evt. rol toevoegen]
Tale Evenhuis (Hogeschool Utrecht)	Deelnemer [evt. rol toevoegen]

Laura Wilborts (Hogeschool Utrecht)	Deelnemer [evt. rol toevoegen]
Mariska Joan Schouten (Hogeschool Rotterdam)	Deelnemer [evt. rol toevoegen]
Lisanne Walma (TU Delft)	Deelnemer [evt. rol toevoegen]
Ira Lenters (Universiteit van Amsterdam)	Deelnemer [evt. rol toevoegen]

(Sub)Werkgroep IL Onderwijskundigen

Werkgroepleden	Rollen – functies - werkzaamheden
Kim Dibbets (Vrije Universiteit)	Voorzitter
Ruud Dielen (Universiteit Utrecht)	Deelnemer

(Sub)Werkgroep AI Literacy

Werkgroepleden	Rollen – functies - werkzaamheden
Harrie van der Meer (UvA/HvA)	Voorzitter
Valerie Toebes (WUR)	Deelnemer; waarnemend voorzitter
Kim Dibbets (Vrije Universiteit)	Deelnemer [evt. rol toevoegen]
Anna-Lena Hoh	Universiteit Maastricht
Elitza Voutcheva (Hogeschool Rotterdam)	Deelnemer [evt. rol toevoegen]
Caroline Herregraven (HAN)	Deelnemer [evt. rol toevoegen]
Henrike Krijnsen (Nederlandse Defensie Academie)	Deelnemer [evt. rol toevoegen]
Ria Derkx (Wageningen University & Research)	Deelnemer [evt. rol toevoegen]
Bob Karhof (Politieacademie)	Deelnemer [evt. rol toevoegen]
Johanna Krijnsen (Inholland)	Deelnemer [evt. rol toevoegen]
Maaïke van Berlo (BUAS)	Deelnemer [evt. rol toevoegen]
Pim Renou (Hogeschool Utrecht)	Deelnemer [evt. rol toevoegen]
Lilian Tabois (Rijksuniversiteit Groningen)	Deelnemer [evt. rol toevoegen]
Marie Louise Goudeau (Universiteit Utrecht)	Deelnemer [evt. rol toevoegen]

LOOWI organisatie

Werkgroepleden	Rollen – functies - werkzaamheden
Lieke Haverkort (– Politieacademie Apeldoorn)	Organisator LOOWI
Monique Schoutsen (Radboud Universiteit)	Organisator LOOWI

Buitenring organisatie

Werkgroepleden	Rollen – functies - werkzaamheden
Mariëtte Vissers (Avans Hogeschool)	Organisator/host buitenringbijeenkomsten;
Leonie Kamminga (WUR)	Organisator/host buitenringbijeenkomsten;
Henriëtta Hazen (Universiteit Maastricht)	Organisator/host buitenringbijeenkomsten;

Webredactie

Werkgroepleden	Rollen – functies - werkzaamheden
Nikki Hooijerink (Hogeschool Arnhem en Nijmegen)	Webredactie
Maaïke Verweij (Hogeschool Utrecht)	Webredactie
Sebas Beckering (Hogeschool Rotterdam)	Webredactie

Functioneel Beheer Surfsharekit/edusources

Werkgroepleden	Rollen – functies - werkzaamheden
Hedwig Alijk (Hogeschool Rotterdam)	Functioneel beheerder
Brenda Lems (Hogeschool Rotterdam)	Functioneel beheerder
Nikki Hooijerink (HAN)	Functioneel beheerder

Budget

Kostenpost	Totaal	SHB	UKB
Creatie onderwijsmaterialen			
Verschillende literacies [nader uitsplitsen]	3000	1500	1500
		3000	
Project Delen Digital Skills Onderwijsmaterialen *)			
Inzet student bij invoer materialen	500	250	250
Promotiemateriaal als een video	1000	500	500
		1500	
Workshopkosten			
Kosten workshops (locatie; catering; sprekers e.d.)	3000	1500	1500
		3000	
Oonvoorziene kosten			
Oonvoorziene kosten werkgroep of subwerkgroepen	500	250	250
		1000	
		8.500	4.250
			4.250

*) Door uitstel projectdeadline hebben deze activiteiten nog niet plaatsgevonden